

## PUBLIKATIONEN

Stand April 2024

### A. MONOGRAPHIEN

1. Reinbacher, Paul (2024). *Amazonisierung: Beobachtungen der Bequemlichkeitsgesellschaft*. Marburg: Metropolis.
2. Reinbacher, Paul (2023). *Systemisches Qualitätsmanagement: Grundlagen, Systemtheorie und Anwendung*. UTB Nr. 6113. München: UVK.
3. Reinbacher, Paul (2022). *Bildung der Gesellschaft: Zur Anatomie der Österreichischen Pädagogischen Hochschule*. Wien: Passagen.
4. Reinbacher, Paul (2021). *Fehlvereinfachungen: Komplikationen und Korrekturen*. Wien: Passagen.
5. Reinbacher, Paul (2019). *Qualität und Qualitätsmanagement im Universitäts- und Hochschulbetrieb: Plädoyer für einen Paradigmenwechsel*. Weinheim: Beltz Juventa.
6. Reinbacher, Paul (2018). *Marketingsoziologie: Systemisch-systemtheoretische Perspektiven*. Weinheim: Beltz Juventa.
7. Reinbacher, Paul (2009). *Gewissensmanagement in Organisationen: Möglichkeiten im Umgang mit Corporate Social Responsibility*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
8. Reinbacher, Paul (2008). *Wissensdynamik in Communities: Sozialkapital und seine Wirkung auf die Lernfähigkeit sozialer Systeme*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

### B. HERAUSGEBERSCHAFTEN

1. Parsons, Talcott (2023). *Zur Theorie sozialer Systeme. Herausgegeben, eingeleitet und kommentiert von Helmut Staubmann und Paul Reinbacher*. Wiesbaden: Springer VS.
2. Parsons, Talcott (2023). *Zur Theorie der sozialen Interaktionsmedien. Herausgegeben, eingeleitet und kommentiert von Helmut Staubmann und Paul Reinbacher*. Wiesbaden: Springer VS.
3. Reinbacher, Paul (Hrsg.) (2022). *Qualitätsmanagement in der Krise? Paradoxien. Probleme und Perspektiven im Universitäts- und Hochschulbetrieb*. Weinheim: Beltz Juventa.
4. Reinbacher, Paul; Oberneder, Josef & Wesenauer, Andrea (Hrsg.) (2020). *Warum Komplexität nützlich ist: Auf der Suche nach Antworten mit Helmut Willke*. Wiesbaden: Springer Gabler.
5. Wesenauer, Andrea; Oberneder, Josef & Reinbacher, Paul (Hrsg.) (2019). *Wie Governance gelingen kann: Auf der Suche nach Antworten mit Dirk Baecker und Friedrich Glasl*. Wiesbaden: Springer Gabler.

### C. BUCHBEITRÄGE (PEER-REVIEWED)

1. Reinbacher, Paul (2023). Qualität. In: Matthias Huber & Marion Döll (Hrsg.), *Bildungswissenschaft in Begriffen, Theorien und Diskursen*. Wiesbaden: Springer VS, S. 477-484.
2. Reinbacher, Paul (2023). Die digitale Universität als post-organisationale Organisation? »Uncertainty« als Anlass für ein »Update« traditioneller institutioneller Erfolgsfaktoren. In: Attila Pausits, Magdalena Fellner, Elke Gornik, Karl Ledermüller & Bianca Thaler (Hrsg.), *Uncertainty in Higher Education: Hochschulen in einer von Volatilität geprägten Welt*. Münster: Waxmann, S. 39-53.
3. Reinbacher, Paul (2022). Professionalisierung von Evaluation als Trojanisches Pferd? Zum paradoxen Verhältnis von Evaluation und Universität als Institutionen. In: Susan Harris-Huermann, Philipp Pohlenz & Lukas Mitterauer (Hrsg.), *Hochschulen neu denken! Herausforderungen, Risiken und Chancen*. Münster: Waxmann, S. 137-154.
4. Reinbacher, Paul (2022). Die Angst vor der drohenden Katastrophe: Eine Einleitung. In: Paul Reinbacher (Hrsg.), *Qualitätsmanagement in der Krise? Paradoxien, Probleme und Perspektiven im Universitäts- und Hochschulbetrieb*. Weinheim: Beltz Juventa, S. 9-31.
5. Reinbacher, Paul (2021). Moral als integraler Bestandteil organisierter Handlungssysteme: Eine Parsons'sche Perspektive. In: Cristina Besio & André Armbruster (Hrsg.), *Organisierte Moral: Zur Ambivalenz von Gut und Böse in Organisationen*. Wiesbaden: Springer, S. 89-106.



6. Reinbacher, Paul (2021). Transformationsprozesse im Universitäts- und Hochschulbetrieb. Eine Analyse am Beispiel von »Qualitätsmanagement« unter Rückgriff auf das Parsons'sche Theoriemodell. In: Attila Pausits, Regina Aichinger, Martin Unger, Magdalena Fellner & Bianca Thaler (Hrsg.), *Rigour and Relevance: Hochschulforschung im Spannungsfeld zwischen Methodenstrenge und Praxisrelevanz*. Münster: Waxmann, S. 113-130. open access: <https://www.waxmann.com/index.php?eID=download&buchnr=4459>
7. Reinbacher, Paul (2020). Organisationen als autonome moralische Akteure, oder: das »Gewissen« der Organisation. In: Claudia Fahrenwald, Nicolas Engel & Andreas Schröer (Hrsg.), *Organisation und Verantwortung*. Jahrbuch der Sektion Organisationspädagogik, Band 27. Wiesbaden: Springer VS, S. 39-53.
8. Reinbacher, Paul (2020). Zeitmanagement. In: Sebastian Schinkel, Fanny Hösel, Sina-Mareen Köhler, Alexandra König, Elisabeth Schilling, Julia Schreiber, Regina Soremski & Maren Zschach (Hrsg.), *Zeit im Lebensverlauf. Ein Glossar*. Bielefeld: Transcript, S. 347-352. open access: <https://www.transcript-verlag.de/978-3-8376-4862-1/zeit-im-lebensverlauf/>
9. Reinbacher, Paul (2020). Komplexität, oder: das Problem als Lösung. Einleitung. In: Paul Reinbacher, Josef Oberneder & Andrea Wesenauer (Hrsg.), *Warum Komplexität nützlich ist: Auf der Suche nach Antworten mit Helmut Willke*. Wiesbaden: Springer Gabler, S. 1-8.
10. Reinbacher, Paul (2020). Qualität durch Prozesse, Prozesse als Wissen: Prozessmanagement als komplexer Kopplungsmechanismus zwischen Qualitäts- und Wissensmanagement. In: Paul Reinbacher, Josef Oberneder & Andrea Wesenauer (Hrsg.), *Warum Komplexität nützlich ist: Auf der Suche nach Antworten mit Helmut Willke*. Wiesbaden: Springer Gabler, S. 133-150.
11. Reinbacher, Paul (2019). Institutionelle Innovation zwischen Evaluation und Evolution. Qualitätsmanagement als Treiber und als Getriebener im Veränderungsgefüge hochschulischer Institutionen. In: Susan Harris-Huermann, Lukas Mitterauer & Philipp Pohlenz (Hrsg.), *Systeme im Wandel: Hochschulen auf neuen Wegen?* Münster: Waxmann, S. 31-48.
12. Reinbacher, Paul (2019). Imitation oder Innovation? 10 Jahre Pädagogische Hochschulen in Österreich. In: Regina Aichinger, Attila Pausits & Martin Unger (Hrsg.), *Quo vadis Hochschule? Beiträge zur evidenzbasierten Hochschulentwicklung*. Münster: Waxmann, S. 55-70.
13. Wesenauer, Andrea; Oberneder, Josef; Reinbacher, Paul (2019). Systeme der Governance: Eine Annäherung. In: Andrea Wesenauer, Josef Oberneder & Paul Reinbacher (Hrsg.), *Wie Governance gelingen kann: Auf der Suche nach Antworten mit Dirk Baecker und Friedrich Glasl*. Wiesbaden: Springer Gabler, S. IX-XII.
14. Reinbacher, Paul (2019). Gedanken über die Governance im System der Pädagogischen Hochschulen. In: Andrea Wesenauer, Josef Oberneder & Paul Reinbacher (Hrsg.), *Wie Governance gelingen kann: Auf der Suche nach Antworten mit Dirk Baecker und Friedrich Glasl*. Wiesbaden: Springer Gabler, S. 21-26.
15. Reinbacher, Paul (2019). Überlegungen zum Konflikt im Kern der Pädagogischen Hochschulen. In: Andrea Wesenauer, Josef Oberneder & Paul Reinbacher (Hrsg.), *Wie Governance gelingen kann: Auf der Suche nach Antworten mit Dirk Baecker und Friedrich Glasl*. Wiesbaden: Springer Gabler, S. 85-90.
16. Reinbacher, Paul (2017). »Third Space« – ein Fall für Prozessmanagement?! In: Philipp Pohlenz, Susan Harris-Huermann & Lukas Mitterauer (Hrsg.), *Third Space revisited: Jeder für sich oder alle für ein Ziel?* Bielefeld: Universitätsverlag Webler, S. 19-28.
17. Reinbacher, Paul (2012). Dimensionen von Sozialmanagement. In: Armin Wöhrle (Hrsg.), *Auf der Suche nach Sozialmanagementkonzepten*. Band 1. Augsburg: Ziel, S. 72-93.

#### **D. ZEITSCHRIFTENBEITRÄGE (DOUBLE-BLIND PEER-REVIEWED)**

1. Reinbacher, Paul (2023). Management als gesellschaftliche Institution: Eine soziologische Analyse von Funktionen und Folgen in system- und handlungstheoretischer Perspektive. In: *Soziale Welt* 74 (4), S. 479-530.
2. Reinbacher, Paul (2023). Das Ornamentale der Organisation: Überlegungen zur Ästhetik des Organisierens. In: *Gruppe. Interaktion. Organisation*. 54 (3), S. 411-419.
3. Reinbacher, Paul (2021). Führung als System: Ein handlungstheoretischer Bezugsrahmen zur Konsolidierung des klassischen Leadership-Diskurses mit T. Parsons. In: *Gruppe. Interaktion. Organisation*. 52 (4), S. 693-704.
4. Reinbacher, Paul (2021). Jenseits der Sinnstiftung: Führung im Medium der Emotion. In: *Zeitschrift Führung + Organisation* 90 (5), S. 296-301.
5. Reinbacher, Paul (2017). »Sozialkapital« als affektive Struktur sozialer Systeme. In: *Schweizerische Zeitschrift für Soziologie* 43 (1), S. 15-35.

6. Reinbacher, Paul (2017). Qualität als Form. Qualitätsmanagement zwischen »anything goes« und »rien ne va plus«. In: *Qualität in der Wissenschaft* 11 (2), S. 34-38.
7. Reinbacher, Paul (2017). Die »marktorientierte Prozess-Matrix« zur Verankerung von Kunden- und Konkurrenzorientierung in »unternehmerischen« Hochschulen. In: *Zeitschrift für Hochschulmanagement* 12 (1), S. 17-25.
8. Reinbacher, Paul (2016). Ein theoretischer Bezugsrahmen für »Schulentwicklung«. In: *Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften* 38 (2), S. 295-318.  
open access: [http://www.rsse.ch/wp-content/uploads/2016/07/SZBW\\_16.2\\_Reinbacher.pdf](http://www.rsse.ch/wp-content/uploads/2016/07/SZBW_16.2_Reinbacher.pdf)
9. Reinbacher, Paul (2016). Qualitätsmanagement in organisierten Handlungssystemen: Eine theoriebasierte Analyse normativer Strategien der Praxis. In: *Gruppe. Interaktion. Organisation.* 47 (1), S. 73-84.
10. Oberneder, Josef & Reinbacher, Paul (2015). Der lange Weg von der Fremd- zur Selbststeuerung. Transformationsschritte an der Pädagogischen Hochschule Oberösterreich. In: *Zeitschrift für Hochschulmanagement* 10 (1+2), S. 18-23.
11. Reinbacher, Paul (2015). Autonomie, Accountability und Anomie: Eine kurze soziologische Betrachtung zur Qualitätsinitiative »SQA« in Österreich. In: *Journal für Schulentwicklung* 19 (3), S. 62-67.
12. Reinbacher, Paul (2015). Grundsätze ordnungsmäßiger Organisation: Qualitätsmanagement als Schaf im Wolfspelz? In: *Zeitschrift für Hochschulmanagement* 10 (1+2), S. 2-9.
13. Reinbacher, Paul (2014). Strategien des Change Management: Eine Systematisierung unter Rückgriff auf T. Parsons. In: *Gruppendynamik und Organisationsberatung* 45 (4), S. 465-480.
14. Reinbacher, Paul (2014). Kulturen und Spiralen des »Eigentlichen«: Hierarchisch gesteuerte Veränderungsprozesse am Beispiel nachgelagerter Dienststellen des österreichischen Bundesministeriums für Bildung. In: *Gruppendynamik und Organisationsberatung* 45 (3), S. 291-304.
15. Reinbacher, Paul (2014). Paradigmenwechsel in der Sozialwirtschaft: Sozialmarketing als neue Steuerungsphilosophie? Eine Analyse unter Rückgriff auf T. Parsons. In: *Österreichische Zeitschrift für Soziologie* 39 (3), S. 181-198.
16. Reinbacher, Paul (2014). Marketing als Meta-Konzept für das Management von Schulen?! In: *Zeitschrift für Bildungsforschung* 4 (2), S. 173-189.
17. Reinbacher, Paul (2014). Die Katze im Sack. Oder: Qualität als Managementaufgabe. In: *Zeitschrift Führung + Organisation* 83 (3), S. 180-183.
18. Reinbacher, Paul (2013). Der Nutzen des Risikos für die Organisation. Management von Risiko, Management als Risiko oder Management mit Risiko? In: *Zeitschrift Führung + Organisation* 82 (6), S. 422-427.
19. Reinbacher, Paul (2012). »Sozialökonomische Betriebe« als Beispiel für praktische Soziologie: Soziale Arbeit vs. Sozialmanagement!? In: *Soziale Passagen* 4 (1), S. 75-89.
20. Reinbacher, Paul (2009). Zeit-Management ist keine Privatsache! Der Umgang mit Zeit ist (auch) eine Frage der Kultur in Organisationen. In: *Gruppendynamik und Organisationsberatung* 40 (4), S. 393-406.
21. Reinbacher, Paul (2008). Werte, Kultur und die »Kultivierung« der Organisation. In: *Zeitschrift Führung + Organisation* 77 (6), S. 360-366.

#### **E. BEITRÄGE ZU PROFESSIONELLEN COMMUNITIES**

1. Reinbacher, Paul (2024). Systemisches Qualitätsmanagement: Ein Mechanismus zur Verarbeitung sozialer Komplexität. In: *Schulverwaltung aktuell* 12 (2), S. 40-41.
2. Oberneder, Josef & Reinbacher, Paul (2023). Qualität und Qualitätsmanagement in der Weiterbildung: Pädagogische Hochschulen als Orte des Lebensbegleitenden Lernens und der Beitrag des „Weiterbildungspakets“. In: AQ Austria - Agentur für Qualitätssicherung und Akkreditierung Austria (Hrsg.), *hochschul|bildung weiter|gedacht: Lebensbegleitendes Lernen an Hochschulen: Standpunkte und Perspektiven*, Wien: Facultas, S. 161-173.
3. Reinbacher, Paul (2020). Schulnoten in der Krise. In: *Schulverwaltung aktuell* 8 (6), S. 188-190.
4. Reinbacher, Paul (2018). Schulentwicklung als System: Das Linzer Meta-Modell. In: *transfer Forschung ↔ Schule* 4 (1), S. 76-87.
5. Reinbacher, Paul (2017). Schule als System neu denken. In: *Schulverwaltung aktuell* 5 (3), S. 74-76.
6. Reinbacher, Paul (2017). Wer fürchtet sich vor Marketing? So gehen Schulleitungen Marketing richtig an! In: *Schulverwaltung aktuell* 5 (2), S. 62-64.



7. Reinbacher, Paul (2017). Überlegungen zum Verhältnis von Qualität und Kultur in der Praxis an (Pädagogischen) Hochschulen. In: AQ Austria - Agentur für Qualitätssicherung und Akkreditierung Austria (Hrsg.), *Qualitätskultur: Ein Blick in die gelebte Praxis der Hochschulen*. Beiträge zur 4. AQ Austria Jahrestagung 2016. Wien: Facultas, S. 68-73.
8. Reinbacher, Paul (2016). Sozialmanagement als Erwartungsmanagement. In: *SOZIALwirtschaft* 26 (3), S. 21-23.
9. Reinbacher, Paul (2016). (Sozial-)Marketing: Das Geschäft mit der Moral?! In: Armin Wöhrle (Hrsg.), *Moral und Geschäft. Positionen zum ethischen Management in der Sozialwirtschaft*. Sonderband der Zeitschriften Blätter der Wohlfahrtspflege und Sozialwirtschaft, Baden-Baden: Nomos, S. 79-92.
10. Reinbacher, Paul (2015). Schule in der »nächsten Gesellschaft«. In: *Schulverwaltung aktuell* 3 (6), S. 186-187.
11. Reinbacher, Paul (2011). Was kann es heißen, von Sozialwirtschaft zu reden? In: *Sozial Extra* 35 (9/10), S. 35.
12. Reinbacher, Paul (2011). KundInnenorientierung? Was kann das bedeuten? In: *Sozial Extra* 35 (5/6), S. 38.
13. Reinbacher, Paul (2011). Menschenrechtsprofession vs. »Management by Moral«?! In: *SiO – Sozialarbeit in Österreich* 46 (2), S. 25-29.
14. Reinbacher, Paul (2010). Wissen und Management: Die zwei Seiten einer Medaille. In: *Wissensmanagement* 12 (2), S. 44-46.
15. Reinbacher, Paul (2009). Von der Ethik-Kommission zur gewissenhaften Organisation. In: *Ökologisches Wirtschaften* 24 (4), S. 39-42.
16. Reinbacher, Paul (2009). Soziales Kapital in Wissensgesellschaft und Wissensmanagement. In: *Wissensmanagement* 11 (3), S. 48-51.
17. Reinbacher, Paul (2009). Übertundet. Eine Vermutung. Was erwerbswirtschaftliche (und andere) von Social-Profit-Organisationen (unter anderem) in puncto Moralität lernen könnten. In: *soziales\_kapital* 2 (4) open access: <http://www.soziales-kapital.at/index.php/sozialeskapital/article/view/164>
18. Reinbacher, Paul (2009). SWOT-Analyse: Der Klassiker für Fortgeschrittene. In: *OrganisationsEntwicklung* 28 (3), S. 72-76.

#### F. GASTKOMMENTARE ALS BEITRÄGE ZUR ÖFFENTLICHEN DEBATTE

1. Politische Bildung? Nein, danke!. In: Die Presse, 26.5.2023, S. 26.  
<https://www.diepresse.com/6292086/politische-bildung-nein-danke>
2. Ein blinder Fleck in der Gesamtschuldebatte. In: Wiener Zeitung, 26.5.2023, S. 8.  
<https://www.wienerzeitung.at/meinung/gastkommentare/2190094-Ein-blinder-Fleck-in-der-Gesamtschuldebatte.html>
3. Reinbacher, Paul (2023). Meinungsfreiheit allein ist nicht genug. In: Kurier, 15.3.2023, S. 23.  
<https://kurier.at/meinung/gastkommentar/meinungsfreiheit-allein-ist-nicht-genug/402364254>
4. Reinbacher, Paul (2023). (Keine) Karriere Lehrer\*in? In: Kurier, 18.1.2023, S. 22.  
<https://kurier.at/meinung/gastkommentar/keine-karriere-als-lehrerin/402294896>
5. Reinbacher, Paul & Oberneder, Josef (2023). Eine ideologische Debatte. Die Ganztagschule als bildungspolitisches Brennglas. In: Wiener Zeitung, 14./15.1.2023, S. 15.  
<https://www.wienerzeitung.at/meinung/gastkommentare/2174413-Eine-ideologische-Debatte.html>
6. Reinbacher, Paul (2023). Geht's der Wirtschaft gut, geht's der Schule gut? In: Der Standard, 11.1.2023, S. 31.  
<https://www.derstandard.at/story/2000142449576/gehts-der-wirtschaft-gut-gehts-der-schule-gut>
7. Reinbacher, Paul (2022). Schulen zwischen Burnout und Blackout. In: Wiener Zeitung, 23.12.2022, S. 14.  
<https://www.wienerzeitung.at/meinung/gastkommentare/2172661-Schulen-zwischen-Burnout-und-Blackout.html>
8. Reinbacher, Paul (2022). Keine Woche ohne Wokeness-Alarm. In: Die Presse, 2.9.2022, S.22.  
<https://www.diepresse.com/6184342/keine-woche-ohne-wokeness-alarm>
9. Reinbacher, Paul (2022). Bildungspolitik in Ferienlaune. In: Wiener Zeitung, 2./3.7.2022, S. 16.  
<https://www.wienerzeitung.at/meinung/gastkommentare/2153275-Bildungspolitik-in-Ferienlaune.html>
10. Reinbacher, Paul (2022). Visionsloses Weltunkulturerbe. In: Die Presse, 22.6.2022, S. 28.  
<https://www.diepresse.com/6155531/visionsloses-weltunkulturerbe>
11. Reinbacher, Paul (2022). Visionsloses Weltunkulturerbe. In: Kurier, 15.6.2022, S. 23.  
<https://kurier.at/meinung/gastkommentar/visionsloses-weltunkulturerbe/402041979>
12. Reinbacher, Paul (2022). Angst vor uns selbst. In: Kurier, 27.4.2022, S. 22.  
<https://kurier.at/meinung/gastkommentar/angst-vor-uns-selbst/401986892>

13. Reinbacher, Paul (2022). Die Spaltung der Sachertorte. In: Kurier, 7.2.2022, S. 20.  
<https://kurier.at/meinung/gastkommentar/die-spaltung-der-sachertorte/401896919>
14. Reinbacher, Paul (2022). Die Bequemlichkeitsgesellschaft. In: Wiener Zeitung, 20.1.2022, S. 13.  
<https://www.wienerzeitung.at/meinung/gastkommentare/2134672-Die-Bequemlichkeitsgesellschaft.html>
15. Reinbacher, Paul (2022). Kategorischer Negativ. In: Die Presse, 10.1.2022, S. 22  
<https://www.diepresse.com/6083279/kategorischer-negativ>
16. Reinbacher, Paul (2021). Gesellschaftliche Geduldsprobe. In: Kurier, 8.12.2021, S. 32  
<https://kurier.at/meinung/gastkommentar/gesellschaftliche-geduldsprobe/401833162>
17. Reinbacher, Paul (2021). Impfverweigerung – die Folge von Ignoranz und Individualismus. In: WienerZeitung 25.11.2021, S. 13.  
<https://www.wienerzeitung.at/meinung/gastkommentare/2128781-Impfverweigerung-die-Folge-von-Ignoranz-und-Individualismus.html>
18. Reinbacher, Paul (2021). „Tu Felix Austria...“ – in guter Gesellschaft? In: Wiener Zeitung, 29.9.2021, S. 2.  
<https://www.wienerzeitung.at/meinung/gastkommentare/2122960-Tu-Felix-Austria-...-in-guter-Gesellschaft.html>
19. Reinbacher, Paul (2021). Schafft doch den Führerschein ab! Eine Polemik zur Impfdebatte. In: Wiener Zeitung, 7.9.2021, S. 12.  
<https://www.wienerzeitung.at/meinung/gastkommentare/2119350-Schafft-doch-den-Fuehrerschein-ab.html>
20. Reinbacher, Paul (2020). Zoom you very much. In: Der Standard, 17./18.10.2020, S. 39.  
<https://www.derstandard.at/story/2000121000010/corona-alltag-zoom-you-very-much>
21. Reinbacher, Paul (2020). Im Kreisverkehr öffentlicher Debatten. In: Wiener Zeitung, 30.9.2020, S. 2.  
<https://www.wienerzeitung.at/meinung/gastkommentare/2076804-Im-Kreisverkehr-oeffentlicher-Debatten.html>
22. Reinbacher, Paul (2020). Nabelschau der Gartenzwerge. In: Kurier, 15.6.2020, S. 6.
23. Reinbacher, Paul (2020). Digitale Lehre: multimedial aber eindimensional. In: Wiener Zeitung, 14.5.2020, S. 14.  
<https://www.wienerzeitung.at/meinung/gastkommentare/2060520-Digitale-Lehre-multimedial-aber-eindimensional.html>
24. Reinbacher, Paul (2020). Rettet das Augenmaß! In: Wiener Zeitung, 21./22.3.2020, S. 13  
<https://www.wienerzeitung.at/meinung/gastkommentare/2055136-Rettet-das-Augenmass.html>
25. Reinbacher, Paul (2020). Populismus feat. Paternalismus vs. Pluralismus. In: The European. Das Debatten-Magazin. 22.2.2020.  
<https://www.theeuropean.de/paul-reinbacher/populismus-feat-paternalismus-vs-pluralismus>
26. Reinbacher, Paul (2020). War Zukunft früher besser? In: Die Presse, 15.1.2020, S. 26.  
<https://www.diepresse.com/5751986/war-zukunft-frueher-besser>
27. Reinbacher, Paul (2019). Generation Bilderbuch? Nichts Authentischeres als die Inszenierung. In: Der Standard, 30./31.3.2019, S. 42.  
<https://derstandard.at/2000100473238/Generation-Bilderbuch-Nichts-Authentischeres-als-die-Inszenierung>
28. Reinbacher, Paul (2019). Schule zwischen Aufklärung und Algorithmen. In: Kurier, 11.3.2019, S. 12.
29. Reinbacher, Paul (2019). Emotionale Extrapolationen. In: The European. Das Debatten-Magazin. 9.9.2019  
<https://www.theeuropean.de/paul-reinbacher/emotionale-extrapolationen>
30. Reinbacher, Paul (2019). Keine »Ferien for Future«. In: The European. Das Debatten-Magazin. 6.9.2019  
<https://www.theeuropean.de/paul-reinbacher/keine-ferien-for-future>
31. Reinbacher, Paul (2018). Lob der Unterscheidung. In: Der Standard, 11.10.2018, S. 31.  
<https://derstandard.at/2000089081699/Lob-der-Unterscheidung>
32. Reinbacher, Paul (2018). Who the f... is Humboldt? In: Oberösterreichische Nachrichten, S. 4, 17.9.2018  
<https://www.nachrichten.at/nachrichten/meinung/die-sicht-der-anderen/Who-the-f-is-Humboldt;art200719,3006318>
33. Reinbacher, Paul (2018). Schule der Zukunft? Kosmetische Korrekturen allein sind nicht genug! In: DerStandard.at 29.6.2018  
<https://derstandard.at/2000081456753/Schule-der-Zukunft-Kosmetische-Korrekturen-allein-sind-nicht-genug>
34. Reinbacher, Paul (2018). GegenAufklärung oder: Die neue Empfindlichkeit. In: Der Standard, 21./22.4.2018, S. 39.  
<https://derstandard.at/2000078360651/GegenAufklaerung-oder-Die-neue-Empfindlichkeit>
35. Reinbacher, Paul (2017). Visionen oder Ende der Vorstellung? Gedanken zum zehnjährigen Bestehen der Pädagogischen Hochschulen in Österreich. In: Wiener Zeitung, 28.9.2017, S. 16  
[http://www.wienerzeitung.at/meinungen/gastkommentare/919551\\_Visionen-oder-Ende-der-Vorstellung.html](http://www.wienerzeitung.at/meinungen/gastkommentare/919551_Visionen-oder-Ende-der-Vorstellung.html)
36. Reinbacher, Paul (2017). Digitalisierung: Diskurs und Normativität. In: Der Standard, 20.7.2017, S. 27.  
<http://derstandard.at/2000061521941/Digitalisierung-Diskurs-und-Naivitaet>



37. Reinbacher, Paul (2017). Eigenes Profil und Innovation statt bloßer Imitation. Die pädagogischen Hochschulen: Institutionen neuen Typs. In: Der Standard, 10./11.6.2017, S. K11.
38. Reinbacher, Paul (2016). Gegen die Erziehung zur Unmündigkeit. Die Pädagogischen Hochschulen brauchen Vertrauen mit Verantwortung. In: Der Standard, 9./10.1.2016, S. K11.
39. Reinbacher, Paul (2015). Schule bitte nicht den selbst ernannten Experten überlassen. In: Die Presse, 10.11.2015, S. 22.  
<http://diepresse.com/home/meinung/gastkommentar/4862769/Schule-bitte-nicht-den-selbst-ernannten-Experten-uberlassen>
40. Reinbacher, Paul (2015). Sich mit Flexibilität für die Zukunft wappnen. In: Der Standard, 17./18.10.2015, S. K11.
41. Reinbacher, Paul (2015). Qualitätsmanagement? Kitsch! In: The European. Das Debatten-Magazin. 12.10.2015.  
<http://www.theeuropean.de/paul-reinbacher/10501-komfortzone-qualitaetsmanagement>
42. Reinbacher, Paul (2015). Kein Scheiß: Politische Korrektheit als Kitsch. In: The European. Das Debatten-Magazin. 24.4.2015.  
<http://www.theeuropean.de/paul-reinbacher/10054-politische-korrektheit-als-kitsch>

#### G. VERMISCHTES

1. Reinbacher, Paul (2022). Wert und Wertung, oder: die Funktion der Form. In: *Magazin der PH Oberösterreich* 6 (2), S. 12.
2. Reinbacher, Paul (2021). Krise als Katalysator: Wirkungen und Nebenwirkungen von Digitaler Lehre. In: *Magazin der PH Oberösterreich* 5 (1), S. 31.
3. Reinbacher, Paul (2020). Die Angst vor der drohenden Katastrophe: Qualität als konservatives Konzept. In: *Magazin der PH Oberösterreich* 4 (1), S. 3.
4. Reinbacher, Paul (2018). Management by Marketing. Lehrerinnen als »Kundinnen« der Schule. In: *Magazin der PH Oberösterreich* 2 (4), S. 12-13.
5. Reinbacher, Paul (2018). Digitalisierung schulischer Räume: Odyssee im Cyberspace? In: *Zement & Beton* 2 (4), S. 48.
6. Reinbacher, Paul (2012). Über die Gestaltung von Austauschbeziehungen (Rezension zu: Georg Kortendieck, Marketing im Sozialen Bereich, Augsburg, Ziel-Verlag, 2011) In: *SozialWirtschaft* 22 (4), S. 38-39.
7. Reinbacher, Paul (2006). »Affective Gap« – Der Bedingungs Zusammenhang von affektiv-kathektischer und instrumenteller Dimension im Selbstvergewisserungsprozess der EU. In: Max Haller, Regina Ressler (Hrsg.), *Wir da unten – die da oben. Die Europäische Union aus der Sicht von BürgerInnen und von Eliten*. Universität Graz, Institut für Soziologie, Forschungsbericht, S. 333-347.  
[http://www.forschungsnetzwerk.at/downloadpub/eu\\_sammelband\\_soizwww\\_fp05\\_haller.pdf](http://www.forschungsnetzwerk.at/downloadpub/eu_sammelband_soizwww_fp05_haller.pdf)